

Entscheidungstorte

Verlauf



Zu einem Inhaltsfeld werden verschiedene Aspekte gesammelt bzw. vorgegeben und nummeriert. Die Teilnehmenden (TN) gewichten diese Aspekte, indem sie entsprechend ihrer Einschätzung, ihres Für-wichtigen einen Kreis in Tortenstücke (Kreissegmente) einteilen und mit den entsprechenden Kennziffern versehen. Die einzelnen Stücke werden ausgeschnitten, nach Themen sortiert und auf Flipchart oder Plakat zu neuen Torten geklebt.

Kommentar



Die Meinungen und Interessen der gesamten Gruppe können so anschaulich zum Ausdruck kommen. Im Gegensatz zur Meinungsdarstellung über Bepunktung wird hier auch deutlich, wie intensiv sich einzelne TN die Zuwendung zum einen oder anderen Punkt gedacht haben. (Dies wird z. B. deutlich, wenn eine TN ihre gesamte Torte einem Thema zuordnet.) Das Verfahren eignet sich auch zur Planung oder Bewertung. Die TN gewichten ihre inhaltlichen Prioritäten für eine nächste Fortbildungssequenz oder ihre Kritik an einer vorausgegangenen.

Variante: Anstelle eines Kreises kann den TN auch ein genau 100 cm langer Klebestreifen gereicht werden. Dieser kann von den TN in beliebige Teile zerteilt werden. Diese Teilstreifen werden dann unter gewünschte Themen geklebt. Wenn die Teilstreifen unter einem bestimmten Thema untereinander geklebt werden, entsteht wieder ein durchgehender Streifen, an dessen Länge die Intensität der Zuwendung zu diesem Thema gemessen werden kann.

Materialien



Flipchart oder Plakate, Stifte, vorbereitete
Papierkreise, Tortenspitzen oder
Klebestreifen, Scheren, evtl. Klebstoff

Feedback und Beratung,
Evaluation, Planung

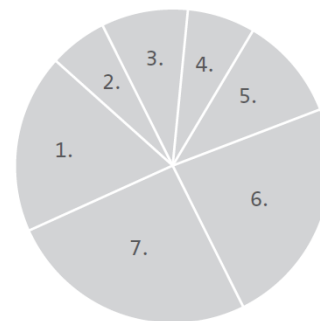
Einzelarbeit, Plenum

Beispiel



Aufgaben der Schulleitung:

1. Lehrer und Lehrerinnen beraten
2. Lehrer und Lehrerinnen bewerten
3. Konferenzen durchführen
4. Stundenplan erstellen
5. Statistik erstellen
6. Eltern beraten
7. Konflikte schlichten



Als Lehrer oder Lehrerin habe ich Folgendes zu tun:

1. Klassenarbeiten nachsehen und zensieren
2. Elterngespräche führen
3. Kinder erziehen
4. Unterricht vorbereiten
5. Kinder unterrichten
6. an Konferenzen teilnehmen

